



Sílabo de Seminario de Investigación Contable

I. Datos generales

Código	ASUC 01010			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2020			
Prerrequisito	Seminario de Investigación			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la competencia de investigación científica, recolección de datos, tratamiento y análisis de la información, prueba de hipótesis, discusión de resultados e informe final de la tesis.

La asignatura contiene: Revisión del plan de tesis: definición del diseño de investigación, la metodología de investigación, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validación y confiabilidad de los instrumentos. Trabajo de campo, recolección y tratamiento de datos. Análisis de la información. Prueba de hipótesis. Discusión de los resultados. Conclusiones. El informe de investigación, normas de redacción y presentación de artículos de investigación. Sustentación de la investigación.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar y sustentar la tesis afín a su carrera, demostrando habilidades en el ámbito de la investigación, cumpliendo el rigor metodológico y académico en cada una de las fases y partes del proceso del desarrollo de la tesis



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I		Duración en horas	16
Proyectos de investigación: definición y revisión de Capítulo I			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de socializar el proyecto de investigación presentado, planteando y sustentando el problema de investigación, haciendo uso de datos que evidencian el problema, formulando el problema, el objetivo y formulando las hipótesis y operacionalización de variables.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none">✓Presentación de proyecto de investigación. Definición✓Presentación y sustentación de matriz de consistencia✓Presentación y validación de Instrumentos de recolección de datos Planteamiento de problema, objetivo e hipótesis <ul style="list-style-type: none">✓Planteamiento y formulación del problema✓Formulación de objetivos✓Justificación e importancia✓Formulación de hipótesis✓Identificación de variables✓Operacionalización de variables		<ul style="list-style-type: none">✓Identifica las partes de la tesis, formulando el problema relevante de investigación afín a su carrera.✓Presenta y sustenta la matriz de consistencia previamente aprobados, formulando los objetivos generales y específicos frente al problema propuesto para investigar.✓Justifica y argumenta la importancia de la investigación elegida, formulando con detalle y precisión las hipótesis, la matriz de consistencia con diligencia y rigor científico.	<ul style="list-style-type: none">✓Se muestra sagaz, acucioso y perseverante en las actividades académicas programadas, valorando la importancia del desarrollo de la tesis en su formación académica.
Instrumento de evaluación	• Ficha de evaluación (para registro de avance)		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . 5ª ed. México: Mc Graw-Hill. Complementaria: Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la Investigación. Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales</i> . 3ª ed. Colombia: Pearson Educación. Instituto de Investigación UC. (2011). <i>Guía de Investigación, ¿cómo elaborar el proyecto e informe de Investigación</i> . Huancayo: s.n. López, W. (2013). <i>Ocho pasos para el desarrollo de una investigación</i> . San Juan de Puerto Rico: s.n. Sarabia, F. (2013). <i>Métodos de Investigación social y de la empresa</i> . s.l.: Pirámide.		
Recursos educativos digitales	Cruz, A. (2015). Muchos inventos, pocas patentes. <i>Reforma</i> , 1(1). Recuperado de: http://search.proquest.com/docview/310523094?accountid=146219 . Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . México: McGraw-Hill. Consultado el 28 de mayo del 2016, en: https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf		



Unidad II		Duración en horas	16
Elaboración del marco teórico, Antecedentes, Bases teóricas			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir las bases teóricas, delineando los antecedentes, bases teóricas, definición de términos básicos y de corresponder el marco legal.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
Marco teórico ✓ Pautas para la redacción de la tesis ✓ Antecedentes del estudio ✓ Bases teóricas ✓ Definición de términos básicos ✓ Marco legal o marco normativo	✓ Recolecta y sintetiza los antecedentes de investigación pertinentes a su investigación. (Trabajo en bibliotecas locales y nacionales, así como, bibliotecas virtuales) ✓ Argumenta y relaciona con fundamento científico las categorías y conceptos teóricos implicados en su proyecto de investigación. (Trabajo en bibliotecas locales y nacionales, así como, bibliotecas virtuales) ✓ Redacta la definición conceptual utilizada para la categorización de los datos recogidos.	✓ Se muestra sagaz, acucioso y perseverante en las actividades académicas programadas, valorando la importancia de la investigación en su formación académica.	
Instrumento de evaluación	• Ficha de evaluación (para registro de avance)		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . 5ª ed. México: Mc Graw-Hill. Complementaria: Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la Investigación. Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales</i> . 3ª ed. Colombia: Pearson Educación. Instituto de Investigación UC. (2011). <i>Guía de Investigación, ¿cómo elaborar el proyecto e informe de Investigación</i> . Huancayo: s.n. López, W. (2013). <i>Ocho pasos para el desarrollo de una investigación</i> . San Juan de Puerto Rico: s.n. Sarabia, F. (2013). <i>Métodos de Investigación social y de la empresa</i> . s.l.: Pirámide.		
Recursos educativos digitales	Crespo, M. y Salamanca, A. (2007). <i>El muestreo en la investigación cualitativa</i> . Recuperado de http://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/340/330 Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . México: McGraw-Hill. Consultado el 28 de mayo del 2016, en: https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf		



Unidad III Metodología de la Investigación		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la línea metodológica de la investigación.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
Metodología ✓ Unidad temática y categorización ✓ Método de investigación ✓ Método general, métodos específicos ✓ Configuración de la investigación ✓ Tipo de investigación ✓ Nivel de la investigación ✓ Diseño de la investigación ✓ Población, muestra y unidad de análisis ✓ Técnicas de recolección de datos ✓ Técnicas de procesamiento de datos		✓ Elabora la matriz de la unidad temática y categorización, y determina el método de investigación (método general y métodos específicos). ✓ Establece la configuración de la investigación (tipo, nivel y diseño de la investigación. Determinando, además, la población, muestra y unidad de análisis de la investigación. ✓ Precisa con claridad las técnicas de recolección y procesamiento de datos.	✓ Demuestra rigurosidad metodológica en la elaboración y presentación de su producto académico.
Instrumento de evaluación	• Ficha de evaluación (para registro de avance) • Ficha de observación de avance de tesis		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . 5ª ed. México: Mc Graw-Hill. Complementaria: Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la Investigación. Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales</i> . 3ª ed. Colombia: Pearson Educación. Instituto de Investigación UC. (2011). <i>Guía de Investigación, ¿cómo elaborar el proyecto e informe de Investigación</i> . Huancayo: s.n. López, W. (2013). <i>Ocho pasos para el desarrollo de una investigación</i> . San Juan de Puerto Rico: s.n. Sarabia, F. (2013). <i>Métodos de Investigación social y de la empresa</i> . s.l.: Pirámide.		
Recursos educativos digitales	Narváez, G. (2014). <i>Codificación de datos cualitativos</i> . Recuperado de http://documents.mx/education/presentacion-cualitativa.html Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010) <i>Metodología de la investigación</i> . 5ª ed. México: McGraw-Hill. Consultado el 28 de mayo del 2016, en: https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf		



Unidad IV		Duración en horas	16
Análisis e interpretación de resultados			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar y estructurar los resultados de investigación, elaborando, además, el informe final de la tesis considerando el ámbito temático y contenido lingüístico.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
Resultados y discusión			
<ul style="list-style-type: none">✓ Descripción de trabajo de campo✓ Análisis e interpretación de datos (tablas, figuras, imágenes)✓ Contrastación de hipótesis, discusión de resultados, aporte de la investigación✓ Páginas finales de la tesis (conclusiones, recomendaciones, bibliografías, anexos, etc.)✓ Presentación y sustentación: cómo elaborar las diapositivas para la sustentación, pautas y fundamentos para una adecuada sustentación.		<ul style="list-style-type: none">✓ Describe el escenario y a los sujetos de estudio.✓ Formula o adapta los instrumentos de producción de información.✓ Redacta el tratamiento estadístico utilizando tablas, figuras e imágenes, interpretando los resultados que corresponden.✓ Evalúa la coherencia interna del proyecto de investigación en sus aspectos formales lingüísticos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Demuestra rigurosidad metodológica en la elaboración y presentación de su producto académico
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de evaluación (para registro de avance)• Rúbrica de evaluación de elaboración de tesis		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica: Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. 5ª ed. México: Mc Graw-Hill.</p> <p>Complementaria: Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la Investigación. Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales</i>. 3ª ed. Colombia: Pearson Educación. Instituto de Investigación UC. (2011). <i>Guía de Investigación, ¿cómo elaborar el proyecto e informe de Investigación</i>. Huancayo: s.n. López, W. (2013). <i>Ocho pasos para el desarrollo de una investigación</i>. San Juan de Puerto Rico: s.n. Sarabia, F. (2013). <i>Métodos de Investigación social y de la empresa</i>. s.l.: Pirámide.</p>		
Recursos educativos digitales	Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . 5ª ed. México: McGraw-Hill. Consultado el 28 de mayo del 2016, en: https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf		



V. Metodología

En el desarrollo de los contenidos el docente incidirá en los procedimientos centrados en el estudiante, exposición dialogada del docente, tutorías individualizadas y grupales, consignas, demostración, presentación y corrección de la tesis.

Los estudiantes sustentarán y defenderán la tesis culminada y ejecutada, ante un jurado especializado, para su aprobación definitiva.

Como recursos y medios educativos se utilizarán, el material de estudio, presentaciones digitales, hojas de trabajo y como soporte de comunicación el aula virtual, Google Drive y la plataforma virtual.

VI. Evaluación

Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de evaluación (para registro de avance)	20 %
	Unidad II	Ficha de evaluación	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rubrica de evaluación	20 %
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de evaluación (para registro de avance)	20 %
	Unidad IV	Rubrica de evaluación	
Evaluación final	Todas las unidades	Rubrica de evaluación del proyecto	40 %
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de evaluación (para registro de avance)	20 %
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rubrica de evaluación	20 %
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de evaluación (para registro de avance)	20 %
Evaluación final	Todas las unidades	Rubrica de evaluación del proyecto	40 %
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$